

# แผนการจัดการศึกษาครอบครัว "A.R.บ้านเชิงเขา" ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

## ข้อมูลพื้นฐานของครอบครัว

คุณพ่อ นายอำทร หลังนัย อายุ 48 ปี อาชีพ รับราชการ  
คุณแม่ นางยาร่อน๊ะ หลังนัย อายุ 49 ปี อาชีพ แม่บ้าน  
ที่อยู่ 94 หมู่ 3 ซอยสะอาดยินดี ตำบลยานซื่อ อำเภอควนโดน  
จังหวัดสตูล 91160

## ประเภทของแผนการจัดการศึกษา

จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว Home School  
รูปแบบการศึกษานอกระบบ และ ตามอัธยาศัย

## ข้อมูลพื้นฐานของผู้เรียน / ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัด

นายชัยพลลอฮี หลังนัย เกิดวันที่ 3 พฤษภาคม 2541  
อายุ 15 ปี ระดับชั้นที่ขออนุญาตจัด มัธยมศึกษาตอนปลาย  
(ม.4 - ม.6)

## พื้นฐานการศึกษาเดิม

จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3) จากระบบการ  
จัดการศึกษาแบบบ้านเรียน Home School ครอบครัวบ้านเรียน  
A.R. บ้านเชิงเขา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
สตูล

## เหตุผลในการจัดการศึกษาของครอบครัว

วิถีชีวิตของครอบครัวเป็นไปบนพื้นฐานที่เรียบง่าย คุณธรรม  
คือทางนำชีวิต เน้นธรรมชาติผสมผสานกับเทคโนโลยีเท่าที่  
จำเป็น ให้ความสำคัญกับการศึกษาเป็นอันดับหนึ่ง จึงตัดสินใจ  
เลือกจัดการศึกษาโดยครอบครัวโดยอาศัยกระบวนการเรียนรู้ทาง  
สังคม (เพื่อเข้าใจชีวิต) และสาระทางวิชาการประกอบกันไป  
แนวคิดพื้นฐานของครอบครัวคือการเรียนรู้อย่างมีความสุขและก่อ  
เกิดการใคร่รู้ อยากรู้ มุ่งมั่นให้การศึกษาเรียนรู้เพื่อการปฏิบัติจริง  
ในวิถีชีวิต

## ความมุ่งหมายของครอบครัวในการจัดการศึกษา

นอกเหนือจากจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยทั่วไปแล้ว ครอบครัวมีจุดมุ่งหมายโดยเฉพาะ ดังนี้

1. ต้องการให้เกิดการเรียนรู้อย่างอิสระ เป็นไปตามธรรมชาติและศักยภาพของลูกอย่างแท้จริง
2. สร้างค่านิยมและทัศนคติในด้านการศึกษารเรียนรู้เพื่อชีวิต และตลอดชีวิต ซึ่งแตกต่างไปจากค่านิยมทางวัตถุ
3. มุ่งสร้างเสริมคุณลักษณะที่ควรมีในตัวลูก คือ มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต รู้ผิดชอบชั่วดี มีคุณธรรมจริยธรรมตามมาตรฐานของศาสนาอันเป็นคุณแก่ตนเองและสังคม สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

### **การจัดสาระการเรียนรู้/กลุ่มประสบการณ์**

**1. จัดการเรียนการสอนตามสาระการเรียนรู้หลักสูตรแกนกลางฯ โดย**

**1.1 เรียนวิชาพื้นฐานหลัก 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่**

1. คณิตศาสตร์
2. วิทยาศาสตร์
3. ภาษาไทย
4. ภาษาต่างประเทศ

**1.2** บุรณาการ การเรียนรู้กับการทำกิจวัตรประจำวัน การดำเนินชีวิตของครอบครัว สังคม และฝึกฝนเตรียมความพร้อมผ่านกระบวนการทำงานประกอบอาชีพ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาสุขศึกษา การงานอาชีพ เทคโนโลยี สังคม ศาสนาและวัฒนธรรม และกลุ่มสาระวิชา ศิลปะ

**2. เรียนรู้ทักษะพิเศษเพิ่มเติมกับกลุ่มการเรียนการสอนอื่นๆ ตามความถนัดและความสนใจเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ได้แก่**

- 2.1. กีฬาขี่ม้า ยิงธนู
- 2.2 ช่างซ่อมรถจักรยานยนต์
- 2.3 นวดแผนไทย นวดเพื่อสุขภาพ
- 2.4 สนทนาภาษาต่างประเทศ (ต้อนรับประชาคมอาเซียน)

กลุ่มประสบการณ์	คุณภาพที่มุ่งหวัง	กิจกรรม
-----------------	-------------------	---------

<b>1. คณิตศาสตร์</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คณิตศาสตร์พื้นฐาน</li> <li>- การคำนวณในชีวิตประจำวัน</li> <li>- การบริหารจัดการเวลาอย่างคุ้มค่า</li> <li>- เศรษฐศาสตร์ในการดูแลฟาร์มม้า</li> </ul>	<b>เรียน</b> - เรียนรู้กับมูลนิธิ ว่างไกลกังวลและ อาจารย์สอน เสริม พิเศษตามความรู้ความ สามารถ ที่ผู้เรียนพัฒนาได้ - เรียนรู้ด้วยตนเอง จากสื่อการเรียนรู้ ต่างๆ
<b>2. วิทยาศาสตร์</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์รอบตัว สิ่งมีชีวิตโรงเรียน ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</li> <li>- ดำรงชีวิตร่วมกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเห็นคุณค่า ร่วมอนุรักษ์</li> <li>- ศึกษาผลกระทบที่ทำให้เกิดภัยพิบัติทางธรรมชาติ การเตรียมความพร้อมเรื่องภัยพิบัติ</li> <li>- รู้จักดินฟ้าอากาศ สภาพการณ์โลกและดวงดาว ระบบสุริยะจักรวาล</li> <li>- มีทักษะการคิดและกระบวนการคิดเชิงวิทยาศาสตร์ มีการตั้งสมมุติฐาน การค้นคว้าหาข้อมูลประกอบ การแก้ไขปัญหา การทดลอง และการสรุปผลการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ</li> <li>- ศึกษาชีววิทยาเฉพาะทาง เรื่อง ม้าและพัฒนาการของสายพันธุ์ม้า</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เรียนรู้กับมูลนิธิ</li> <li>ว่างไกลกังวลและ</li> <li>อาจารย์สอน เสริม</li> <li>พิเศษตามความรู้ความ</li> <li>สามารถ</li> <li>ที่ผู้เรียนพัฒนาได้</li> <li>- เรียนรู้ด้วยตนเอง จากสื่อการเรียนรู้ต่างๆ</li> <li>- เรียนรู้จาก</li> <li>ปรากฏการณ์ทางสังคม ข่าวสารที่เกี่ยวข้อง</li> </ul>
<b>3. ภาษาและ</b>		

<p>วัฒนธรรม</p> <p><b>3.1 ภาษาไทย</b></p> <p><b>3.2 ภาษาอังกฤษ</b></p> <p><b>3.3 ภาษาอาหรับ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาทักษะการใช้ภาษา เพื่อการสื่อสารที่ดี</li> <li>- พัฒนาทักษะภาษาไทยเพื่อการขยายฐานการเรียนรู้</li> <li>- สนทนา อ่าน เขียนภาษาอังกฤษ(ต้อนรับประชาคมอาเซียน)</li> <li>- สนทนา อ่าน เขียนภาษาอาหรับ สร้างความเข้าใจและเรียนรู้วิชาการอิสลามอย่างถึงแก่นสาระ</li> <li>- เข้าใจความแตกต่างของวัฒนธรรมทางภาษา ขนบประเพณีชุมชน ท้องถิ่น สังคมไทย และสังคมโลก</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เรียนรู้กับมูลนิธิโรงเรียนวังไกลกังวลและอาจารย์สอน เสริมพิเศษตามความรู้ความสามารถ</li> <li>- ผู้เรียนพัฒนาได้</li> <li>- เรียนรู้ด้วยตนเอง จากสื่อการเรียนรู้ต่างๆ กิจกรรมในชีวิตประจำวัน และ ปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนต่างประเทศ</li> <li>- เรียนรู้จากปรากฏการณ์ทางสังคม ข่าวสารที่เกี่ยวข้อง</li> </ul>
<p><b>4. ทักษะการใช้ชีวิต</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสร้างองค์ความรู้ และการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในการดำเนินวิถีชีวิตประจำวัน</li> <li>- หลักประชาธิปไตย เรียนรู้สิทธิและหน้าที่ของตนเอง การเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว และสังคม</li> <li>- การดูแลสุขภาพพลานามัย ,สุขภาพ สุขบัญญัติ ในชีวิตประจำวัน ความสะอาด เป็นส่วนหนึ่งของการศรัทธา</li> <li>- การงานในบ้าน, การถนอมอาหาร, ความเป็นผู้นำ</li> <li>- ความปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สิน การหลีกเลี่ยงปัจจัย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หน้าที่ในการทำกิจวัตรประจำวัน : บ้านและชุมชน</li> <li>- ทำกิจกรรมร่วมกับผู้ใหญ่และเพื่อนๆ ทั้งวัยเดียวกัน และเพื่อนต่างวัย</li> <li>- เรียนรู้จากการเดินทางไปศึกษาเรื่องมา ในสถานที่ต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ</li> <li>- กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ : เดินทางไปต่างจังหวัด เยี่ยมชมโบราณสถาน,</li> </ul>

	<p>เสียงจากสารเสพติด และอันตรายจากภัยรอบตัว</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สร้างสัมพันธ์ที่ดีกับคนในชุมชนและเพื่อนบ้าน ความมีน้ำใจ, มีแล้วรู้จักแบ่งปัน</li> <li>- เรียนรู้ศึกษาประวัติความเป็นมาของชุมชนที่อยู่อาศัย สถานที่ที่เดินทางไป เข้าใจความแตกต่างของวิถีชีวิตผู้คนในชุมชน ต่างถิ่น</li> <li>- เรียนรู้หลักในการเดินทางศึกษาภูมิประเทศประวัติศาสตร์ ขนบธรรมเนียมประเพณี ของวัฒนธรรมต่างถิ่น</li> </ul>	<p>สถานที่สำคัญของประเทศไทย ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น วัฒนธรรมไทย สถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ เยี่ยมชมพิพิธภัณฑ์ต่างๆ สถานที่ที่น่าสนใจ เรียนรู้จากงานนิทรรศการต่างๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เรียนรู้จากปรากฏการณ์ทางสังคม ข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้อง</li> </ul>
<p><b>5. ศิลปะการใช้ชีวิตร่วมสมัยกับสื่อเทคโนโลยี</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การใช้สื่อเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน : แผนที่ แพนผัง</li> <li>- การพัฒนาต่อยอดการเรียนรู้สืบค้นความรู้</li> <li>- การใช้เทคโนโลยีอย่างเท่าทันในยุคโลกาภิวัตน์</li> <li>- การประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาหาวิธีการในการแก้ไขปัญหาในการทำงาน และการดำเนินชีวิตประจำวัน</li> <li>- สรรสร้างสันติภาพ(ขับร้องดนตรี) อานาชีตในชีวิตตามแนวกรอบวิถีของคุณธรรม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สืบค้นข้อมูลทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ร้านหนังสือ ห้องสมุด</li> <li>- กิจกรรมสันติภาพร่วมกับชุมชน</li> </ul>
<p><b>6. ความเป็นมนุษย์</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเรียนรู้จากการปฏิบัติตนเป็นอิสลามิกชนที่ดี ในกิจวัตรประจำวัน</li> <li>- อ่านคัมภีร์อย่างถูกต้องไพเราะพร้อมท่องจำและเข้าใจความหมาย, รักษามารยาทในการอ่านคัมภีร์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ละหมาด อ่านคัมภีร์อัลกรุอ่าน</li> <li>- เข้าร่วมกิจกรรมอิสลามศึกษาที่มัสยิด</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นำหลักอิสลามศึกษามาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิต การเรียนรู้ การทำงาน และ เชื่อมโยงกิจกรรมทางสังคม เพื่อรักษาคุณภาพในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม</li> </ul>	
<b>7. การงานอาชีพ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเรียนรู้ในการทำงานด้านบริการ (ชมรมกีฬาขี่ม้า ยิงธนู ,ช่างซ่อมรถ จักรยานยนต์, โครงการนวดเพื่อสุขภาพ) ซึ่งติดต่อสัมพันธ์อยู่ในกลุ่มสังคมของผู้ประกอบอาชีพที่หลากหลาย</li> <li>- เลือกเรียนรู้กิจกรรมงานอาชีพ ความรู้ที่สนใจตามโอกาสและช่วงเวลาที่เหมาะสม</li> <li>- เรียนรู้ความหลากหลายทางอาชีพต่างๆ ในสังคม เพื่อค้นหาความเชื่อมโยงกับความสนใจในการพัฒนาฟาร์มม้า และ การงานอาชีพในอนาคต</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้บริการชมรมกีฬาขี่ม้า, ยิงธนู สดุด</li> <li>- ช่างซ่อมรถ จักรยานยนต์</li> <li>- นวดแผนไทย นวดเพื่อสุขภาพ</li> <li>- ร่วมเรียนรู้กับวิทยาลัยชุมชนสตูล ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนและสถานประกอบการต่างๆ</li> </ul>
<b>8. ทักษะพิเศษเฉพาะทางเรื่องเกี่ยวกับม้า :</b> <b>8.1 การเลี้ยงม้า</b> <b>8.2 กีฬา :</b> <b>8.2.1 ขี่ม้า</b> <b>8.2.2 ยิงธนู</b>	<b>ใช้ม้าเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาสร้างองค์ความรู้</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาฟาร์มม้า : ศึกษาสายพันธุ์ของม้า ลักษณะที่ดีของม้า วิธีการเลี้ยงดู การผสมพันธุ์ม้า องค์ประกอบของการบริหารจัดการฟาร์มม้า และพัฒนาความรู้ต่อเนื่อง</li> <li>- ศึกษาสภาพแวดล้อม ภูมินิเวศน์ที่เหมาะสมกับการเลี้ยงม้า ดูแลและจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมของฟาร์มม้า</li> <li>- พัฒนาทักษะกีฬาขี่ม้า และ</li> </ul>	<b>ดูแลภารกิจ ฟาร์มม้า</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เตรียมหญ้า</li> <li>- ให้อาหาร, น้ำ</li> <li>- ทำความสะอาดคอกม้า</li> <li>- ดูแลสุขภาพม้า</li> <li>- ใช้ม้าเป็นศูนย์กลางในการเรียนรู้และทำงานเพื่อสังคม</li> <li>- ออกกำลังกายด้วยการกีฬา ขี่ม้า,ยิง</li> </ul>

	กีฬายิงธนู พร้อมถ่ายทอด ทักษะความเชี่ยวชาญเรื่องม้า ให้กับกลุ่มเพื่อน และผู้สนใจ - เชื่อมโยงองค์ความรู้เรื่องม้า สู่งานทำประโยชน์เพื่อชุมชน ท้องถิ่นที่อยู่อาศัย และสังคม	ธนู - การเดินทางไป ศึกษาเรื่องม้าใน สถานที่ต่างๆ ทั้งใน และต่างประเทศ
--	--	---

### การจัดการเรียนรู้

- เวลาเรียนปกติ
- เวลาเรียนรู้นอกสถานที่

ตารางเวลาการเรียนรู้ปกติ (สามารถปรับตามสถานการณ์ที่เป็นจริง)

เวลา	สิ่งที่ต้องทำ
5.00 น.	- ตื่นนอน - ล้างหน้า แปรงฟัน - ละหมาด อ่านคัมภีร์อัลกุรอาน
6.30 น.	<b>ดูแลภารกิจ ฟาร์มม้า</b> - เตรียมหญ้า - ให้อาหาร, น้ำ - ทำความสะอาดคอกม้า - ดูแลสุขภาพม้า
7.30 น.	- อาบน้ำ - แต่งตัว
8.00 น.	- รับประทานอาหารเช้า - อาหารเสริม
08.30 น.ถึง 12.00 น.	เวลาเรียน 4 กลุ่มสาระพื้นฐาน - แต่ละวิชาจะเรียนตามความเหมาะสมในแต่ละวัน
12.00 น.ถึง 13.30 น.	- ทานข้าวเที่ยง , ละหมาด, ดูแลม้า, พักผ่อน
13.30 น.ถึง 15.30 น.	เวลาเรียนกลุ่มบูรณาการสาระการเรียนรู้

	รู้
15.30 น.ถึง 16.00	- ละหมาด
16.00 น.ถึง 18.00	- ดูแลภารกิจ ฟาร์มม้า - ออกกำลังกาย
18.00 น.	- อาบน้ำ - แต่งตัว
18.30 น.	- ทานข้าวเย็น ละหมาด ฯลฯ
19.00 น.	- เวลาเรียนกลุ่มบูรณาการสาระการเรียนรู้ รู้ - ภาษาอังกฤษ
21.00 น.	- ละหมาด.พักผ่อนตาม อัธยาศัย.ทบทวนบทเรียน
22.00 น.	- ล้างหน้า แปรงฟัน
22.15 น.	- นอน

### รูปแบบการจัดการศึกษาการเรียนรู้นอกสถานที่

จัดการเรียนรู้ตามอัธยาศัยโดยใช้ทุกวันเวลาของชีวิตเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาเรียนรู้ โดยใช้ธรรมชาติการเรียนรู้จากกิจกรรมและบทบาทหน้าที่ร่วมกันในครอบครัวเป็นฐานสิ่งแวดล้อมหลักของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและขยายโอกาสและประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างต่อเนื่อง

สำหรับกิจกรรมการเรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจรายบุคคล เข้าร่วมกลุ่มการจัดการเรียนรู้รูปแบบต่างๆ เช่น ร่วมเรียนรู้กับวิทยาลัยชุมชนสตูล ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน มัสยิด และสถานประกอบการต่างๆตามโอกาสและช่วงเวลาที่เหมาะสม

### การจัดสาระการเรียนรู้และกลุ่มประสบการณ์การเรียนรู้



การจัดกระบวนการเรียนรู้สำหรับ นายชัยพลลลลล หลังนุ้ย เป็นการจัดการศึกษาในรูปแบบการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย แยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระบบโรงเรียน 4 สาระกลุ่มวิชา โดยร่วมเรียนรู้กับมูลนิธิโรงเรียนวังไกลกังวลและอาจารย์สอนเสริมพิเศษ ตามความรู้ความสามารถที่ผู้เรียนพัฒนาได้อย่างสอดคล้องกับตนเอง

ส่วนในวันที่มีงานที่ต้องไปทำกิจกรรมนอกสถานที่ ครอบครัวร่วมสร้างสรรค์กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการฝึกพัฒนาการจากการลงมือปฏิบัติงานและมีการร่วมกันเตรียมความพร้อมวิเคราะห์การเข้าร่วมกระบวนการทำงานจากสถานการณ์จริงต่างๆ อย่างเหมาะสม

ดังนั้น ครอบครัวจึงพิจารณาจัดการเรียนรู้ครอบครัวครอบคลุมสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระตามหลักสูตรแกนกลาง ตามหลักเกณฑ์และวิธีการปรับใช้หลักสูตรแกนกลาง พ.ศ.2551 ข้อมูลความรู้ที่เป็นเนื้อหาสาระและการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้านต่างๆในรูปแบบบูรณาการการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เนื่องด้วยคุณแม่สามารถจัดการบริหารเรื่องเวลาการจัดการเรียนรู้ของลูกได้อย่างเต็มที่และเป็นอิสระ โดยมีคุณพ่อเป็นผู้คอยแนะนำให้แนวทาง แนวคิด ในการจัดการศึกษาแก่ลูกให้ได้รับประสบการณ์เชื่อมโยงจากการเรียนรู้ในการทำงานด้านบริการ (ชมรมกีฬาขี่ม้า ยิงธนู สดูล , ช่างซ่อมรถจักรยานยนต์, โครงการนวดเพื่อสุขภาพ) ซึ่งติดต่อสัมพันธ์อยู่ในกลุ่มสังคมของผู้ประกอบอาชีพที่หลากหลาย จึงสามารถใช้ทรัพยากรพื้นฐานของครอบครัวและสิ่งแวดล้อมของการทำกิจกรรมให้เกิดประโยชน์เพื่อการเรียนรู้ของลูกให้พัฒนาไปตามความถนัดและความสนใจได้อย่างเต็มตามศักยภาพ มีการสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ต่างๆ อย่างใคร่ครวญพิจารณาตามความเหมาะสมเพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้เป็นข้อมูลความรู้-การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่เกิดเป็นสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างเป็นองค์รวม สอดคล้องและเทียบเคียงกับคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางที่ คำนึงถึงความแตกต่างในการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพรายบุคคล

## แนวทางการจัดการกระบวนการเรียนรู้

ครอบครัวดำเนินแนวทางในการจัดการศึกษาตามมาตรา 24 ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ โดยจัดการศึกษาจากฐานการเรียนรู้ที่บ้านและกิจกรรมพัฒนาความถนัดและความสนใจของลูกอย่าง

เหมาะสมตามวัย สอดคล้องกับวิถีชีวิตและพัฒนาศัภยภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดังนี้

- สร้างสรรค์การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ คือ ที่บ้าน และ กิจกรรมพัฒนาความสามารถตามความถนัดและความสนใจจากกระบวนการทำงานด้านต่างๆ และการเล่นกีฬา
- การเรียนรู้จากหน้าที่ในการพัฒนาการเรียนรู้จากการทำงานตามความถนัดและความสนใจ
- การเรียนรู้จากหน้าที่ในการทำกิจวัตรประจำวัน การดูแลฟาร์มม้า
- การเรียนรู้ จาก การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง การสังเกต การซักถาม การทดลอง การปฏิบัติ โดยเชื่อมโยงกับสิ่งแวดล้อม โดยพัฒนาทักษะสัมพันธ์ร่วมกับเพื่อนและบุคคลต่างๆที่เกี่ยวข้อง
- การเรียนรู้จากการทำกิจกรรมร่วมกับผู้ใหญ่และเพื่อนๆ ทั้งวัยเดียวกัน และเพื่อนต่างวัย
- การเรียนรู้จากการสืบค้นข้อมูลทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ หนังสือนั่งห้องสมุด เป็นต้น
- การเรียนรู้จากการปฏิบัติตนเป็นอิสลามิกชนที่ดี
- การเรียนรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมในชุมชน และกลุ่มกิจกรรมอื่นๆ

## สื่อการเรียนรู้การสอน

ครอบครัวส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการใช้สื่อเทคโนโลยี โดยเฉพาะการใช้คอมพิวเตอร์ เพราะต้องการพัฒนาการเรียนรู้ของลูกให้เท่าทันสังคมที่ขับเคลื่อนไปอย่างไม่หยุดนิ่งอย่างมีสติควบคู่กับการใช้เครื่องมือการเรียนรู้ตามธรรมชาติของมนุษย์ที่มีอยู่รอบตัว เพื่อต่อยอดการพัฒนาคุณลักษณะที่ดีให้เกิดการเรียนรู้ที่ได้เริ่มจากการพัฒนาภายในตนเองมาแล้วตลอดเวลาที่ผ่านมา ค่อยๆ เชื่อมโยงสู่การเรียนรู้ร่วมกับธรรมชาติแวดล้อมภายนอกอย่างมีดุลยภาพ

## การวัดและประเมินผล

ดำเนินการประเมินผลโดยครอบครัว ตามความเห็นพ้องตกลงร่วมกันกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล โดยกำหนดการประเมินผลการเรียนรู้ไว้ดังนี้

**1. การประเมินผลรายปี โดยครอบครัว ด้วยวิธีการประเมินผลตามสภาพจริง เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็น**

รายบุคคลโดยส่งผลการประเมินให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ด้วยการดำเนินการอย่างต่อเนื่องทุกวันเวลา และจัดทำเป็นสรุปผลการเรียนรู้ตามกลุ่มประสบการณ์ตามแผนการจัดการศึกษาและการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตามความถนัด และความสนใจ ดังนี้

- วัดและประเมินจากพัฒนาการความก้าวหน้าในแต่ละสาระ ด้วยการให้ผู้เรียนปฏิบัติลงมือทำ
- เก็บชิ้นงานในการทำงาน การเรียนรู้
- ทดสอบด้วยการสัมภาษณ์ ถาม-ตอบ เพื่อให้ถ่ายทอดหรือ แสดงความคิดเห็น
- สอบถามจากบุคคลที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์ใกล้ชิดกับลูก ใน เรื่องที่เกี่ยวกับลักษณะนิสัย มารยาท การแก้ปัญหา
- การใช้ไหวพริบสติปัญญา การโต้ตอบ ใช้เหตุผล เป็นต้น

### **เกณฑ์ในการตัดสินการผ่านเกณฑ์ของครอบครัว**

1.1 ผู้เรียนพัฒนาสมรรถนะในการเรียนรู้ทุกกลุ่มประสบการณ์ อย่างมีดุลยภาพบนฐานของการ

พัฒนาคุณธรรมตามศักยภาพที่พัฒนาและส่งเสริมให้เกิด กระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุข

1.2 ผู้เรียนได้รับการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้จากการ เรียนรู้อย่างเป็นองค์รวม

1.3 ผู้เรียนสามารถผ่านการประเมิน พัฒนา การคิด การ วิเคราะห์ สอดคล้องกับการพัฒนาศักยภาพตามความถนัด และความสนใจรายบุคคล

1.4 ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณา การจนสามารถปรับใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม

**2. การประเมินผลตามสภาพจริงร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา** ประเมินสรุปคุณภาพการเรียนรู้ตามผลการ เรียนรู้ที่คาดหวังด้วยเครื่องมือการประเมินตามสภาพจริงที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องกับแผนพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล (ประเมินเพื่อการพัฒนา ส่งเสริม การ เรียนรู้ตลอดชีวิต) เพื่อสะท้อนความสมบูรณ์ของชีวิตแบบองค์รวม

**3. ครอบครัวเลือกใช้เกณฑ์ตัดสินผลการเรียนเป็นระบบ** ตัวเลข 8 ระดับ คือ 0, 1, 1.5, 2, 2.5, 3, 3.5, 4 เพื่อ ประโยชน์ในการเทียบเคียงการศึกษาต่อในระบบโรงเรียน

**โครงสร้างการประเมินผลการเรียนรู้ และค่าน้ำหนักของสัดส่วน**  
**มวลความรู้**  
**ตามกลุ่มประสบการณ์ในแผนการจัดการศึกษาของ เด็กชายชัย**  
**ฟูลลอส์ หลังนัย**

กลุ่มประสบการณ์	หน่วยกิต / ชั้นปี	ผลการเรียนรู้		
		ม.4	ม.5	ม.6
<b>1. คณิตศาสตร์</b>	<b>2</b>			
<b>2. วิทยาศาสตร์</b>	<b>2</b>			
3. ภาษาและ วัฒนธรรม	2			
<b>3.1 ภาษาไทย</b>	1			
<b>3.2 ภาษาอังกฤษ</b>	1			
<b>3.3 ภาษาอาหรับ</b>				
<b>4. ทักษะการใช้ชีวิต</b>	<b>4</b>			
<b>5. ศิลปะการใช้ชีวิต</b> <b>ร่วมสมัย กับสื่อ</b> <b>เทคโนโลยี</b>	<b>2</b>			
<b>6. ความเป็นมนุษย์</b>	<b>4</b>			
<b>7. การงานอาชีพ</b>	<b>4</b>			
<b>8. ทักษะพิเศษ</b> <b>เฉพาะทางเรื่อง</b> <b>เกี่ยวกับม้า :</b>	<b>4</b>			

<b>8.1 การเลี้ยง ม้า</b> <b>8.2 กีฬา :</b> <b>8.2.1 ซี่ม้า</b> <b>8.2.2 ยิง ธนู</b>	<b>2</b>  <b>2</b>			
<b>ผลการเรียนรู้เฉลี่ย</b>	<b>๓๐ หน่วยกิต / ปี</b>			

ลงชื่อ

.....

(นายอำทรน หลังนุ้ย)

ผู้จัดการศึกษาโดย  
**ครอบครัว "A.R.บ้านเชิงเขา"**