**แบบการจัดทําแผนการจัดการศึกษาโดยครอบครัว**

**1. ขอมูลพื้นฐานของครอบครัว**

บิดา ………………………………………………..……………………………………………............…

วุฒิการศึกษา ………………………………………………………………………….........……………

ประสบการณ ………………………………………………………………………........………………

อายุ …………………… อาชีพ …………........................…………………………………………..

ที่อยู …………………………………………………………………............……………………………..

………………………………………………………………………………………...............…………….

มารดา ……………………………………………………………………..........…………………………

วุฒิการศึกษา ………………………………………………………………………….........……………

ประสบการณ ………………………………………………………………………........………………

อายุ …………………… อาชีพ …………........................…………………………………………..

ที่อยู …………………………………………………………………............……………………………..

………………………………………………………………………………………...............…………….

**2. ขอมูลพื้นฐานของผูเรียน**

2.1 ระบุขอมูลของผูเรียน

ชื่อ-สกุล …………………………………………………………………………………………...........…

วัน เดือน ปเกิด ………………………………………………….…. อายุ ………………….…….….

ประวัติการศึกษา (กรณีเรียนในระบบโรงเรียนมากอน)

…………………………………………………………………………………........................…………………

2.2 พัฒนาการของผูเรียน (ระบุการพัฒนาการของผูเรียน/ความสามารถพิเศษ/ความ

ตองการพิเศษ)

 พัฒนาการตามวัย

 พัฒนาการตามความสามารถพิเศษ

 พัฒนาการตามความตองการพิเศษ

…………………………………………………………………………………........................…………………

…………………………………………………………………………………........................…………………

**3. ระดับที่จัดการศึกษา**

…………………………………………………………………………………........................…………………

…………………………………………………………………………………........................…………………

เหตุผลในการจัดการศึกษาของครอบครัว

…………………………………………………………………………………........................…………………

…………………………………………………………………………………........................…………………

…………………………………………………………………………………………….........................……

**4. จุดมุงหมายของการจัดการศึกษา**

…………………………………………………………………………………........................…………………

…………………………………………………………………………………........................…………………

**5. รูปแบบการจัดการศึกษา (โปรดระบุ)**

 จัดการศึกษาแบบครอบครัวเดียว เนื่องจากไมสามารถรวมกิจกรรมกับกลุม บานเรียน หรือครอบครัวอื่น และมีความสนใจเฉพาะดานแตกตางกัน

 จัดการศึกษาแบบมีขอตกลงรวมกับโรงเรียนหรือหนวยงานอื่น โดยมีการเขาไปใชทรัพยากรในโรงเรียนหรือเขาไปทํากิจกรรมรวมกัน เนื่องจากตองการใหบุตรไดมีความรูประสบการณที่สามารถเชื่อมโยงเขาสูระบบโรงเรียน

 จัดการศึกษาแบบกลุมครอบครัวที่มีแนวคิดคลายๆ กัน เปนการจําลองสังคมเล็กๆ เชื่อวาการ เชื่อมโยงกับกลุมเปนการชวยเสริมพัฒนาการของบุตรได

 จัดการศึกษาแบบรวมศูนย จัดการแบบศูนยการเรียน เนื่องจากตองการใหบุตรมีสังคมพอแมทํางานนอกบานทั้งคูจึงมอบหมายใหผูที่เห็นวามีความเหมาะสมมาทําหนาที่จัดกระบวนการเรียนรู

 อื่นๆ (ระบุ)

**6. การจัดสาระการเรียนรู**

…………………………………………………………………………………........................…………………

…………………………………………………………………………………........................…………………

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| กลุมสาระการเรียนรู/กลุมประสบการณ | เปาหมายคุณภาพผูเรียนที่มุงหวังในชั้นป/ชวงชั้น/ระดับการศึกษา | กิจกรรม(หมายถึงองคความรูทักษะ คานิยมที่ผูเรียนเรียนรูเพื่อชวยนําพาใหบรรลุตามเปาหมายที่กําหนด) |
|  |  |  |

**หมายเหตุ :** เปาหมายคุณภาพผูเรียนที่มุงหวังเปนไปตามความประสงคของครอบครัวผูจัดการศึกษา

**7. การจัดกระบวนการเรียนรู**

………………………..........................…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………….........................……………………………

……………………………………………………………………………………………….........................…

**8. การวัด และประเมินผลการเรียนรู**

………………………..........................…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………….........................……………………………….……………………………………………………………………………………………….........................

**9. อื่นๆ (ครอบครัวสามารถเพิ่มเติมรายละเอียดที่เห็นวาเปนประโยชนตอผูเรียนได)**

………………………..........................…………………………………………………………………………….…………………………………………………………………….........................…………………………