

- คำชี้แจง 1. แบบประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยฉบับนี้ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 ได้คัดเลือกพัฒนาการที่เหมาะสมกับการใช้ประเมินเด็กปฐมวัยบ้านเรียน
2. ให้ครอบครัวใช้ประเมินพัฒนาการเด็กที่ศึกษาระดับปฐมวัย ปีละ 2 ครั้ง

แบบประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยบ้านเรียน

พัฒนาการ	พฤติกรรม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
		3	2	1	3	2	1
ด้านร่างกาย มฐ.1เจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	1. มีน้ำหนัก ส่วนสูงได้ตามสัดส่วนตามเกณฑ์อายุของกรมอนามัย						
	2. เลือกรับประทานอาหารที่ที่ประโยชน์ต่อร่างกายได้ 2 ชนิด						
	3. ล้างมือด้วยตนเองได้หลังการทำกิจกรรมทุกครั้ง						
	4. แปรงฟันและขับถ่ายได้เป็นเวลา						
	5. ระมัดระวังตนเองให้ปลอดภัยขณะเล่นและทำกิจกรรม						
มฐ.2 กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว	6. เดินต่อเท้าถอยหลังตามแนวที่กำหนดให้ได้						
	7. กระโดดขาเดียวไปข้างหน้าโดยไม่เสียการทรงตัว						
	8. โยนลูกบอลได้อย่างมีเป้าหมาย						
	9. รับลูกบอลที่โยนให้โดยใช้มือทั้งข้างในระยะห่าง 1.5 เมตร						
	10. วาดรูปและลากเส้นสี่เหลี่ยม สามเหลี่ยม มีมุมชัดเจน						
	11. ตัดกระดาษตามแนวที่กำหนดได้ด้วยตนเอง						
	12. ฉีกและตัดปะกระดาษเป็นรูปต่างๆ						
ด้านอารมณ์-จิตใจ มฐ.3มีสุขภาพจิตดีและมีมีความสุข	1. ร่าเริงแจ่มใส อารมณ์ดี						
	2. แสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับสถานการณ์ต่างๆ						
	3. มีความมั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออก						
	4. พึงพอใจ ชื่นชมผลงานความสามารถของตนเองและผู้อื่น						
มฐ.4มีคุณธรรมจริยธรรมและมีจิตใจที่ดีงาม	5. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง						
	6. แบ่งปันสิ่งของและช่วยเหลือผู้อื่น						
	7. เก็บของเล่นของใช้หลังจากเล่น หรือใช้เสร็จทุกครั้ง						
มฐ.5ชื่นชม/แสดงออกทางศิลปะ ดนตรี	8. สนใจและมีความสุขขณะทำงานศิลปะ						
	9. สร้างสรรค์ผลงานทางศิลปะด้วยตนเอง						
	10. สนใจและมีความสุขกับเสียงเพลง ดนตรีและการเคลื่อนไหว						
ด้านสังคม มฐ.6 ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย	1. เลือกเครื่องแต่งกายและแต่งตัวได้ด้วยตนเอง						
	2. รับประทานอาหารด้วยตนเองอย่างถูกวิธี						
มฐ.7 รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม/ความเป็นไทย/วัฒนธรรม	3. สนใจธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบตัว						
	4. แสดงความเคารพด้วยการไหว้						
	5. ทิ้งขยะถูกที่						
มฐ.8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	6. รู้จักการรอคอยตามลำดับก่อนหลัง						
	7. รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตาม						
	8. รู้จักเล่นร่วมกับผู้อื่น						
	9. รู้จักทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม						
	10. สามารถปฏิบัติตามข้อตกลง						

พัฒนาการ	พฤติกรรม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
		3	2	1	3	2	1
ด้านสติปัญญา มฐ.9 ใช้ภาษาสื่อสารได้ เหมาะสมกับวัย	1. สนทนาโต้ตอบเล่าเรื่องราวให้ผู้อื่นได้เข้าใจ						
	2. ฟังเรื่องราวแล้วนำมาถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้						
	3. อ่านหนังสือจากภาพพร้อมทั้งเล่าเรื่องราวได้						
	4. ชีตเขียนเส้นคล้ายตัวหนังสือ						
	5. เขียนชื่อของตนเองหรือข้อความตามแบบได้						
มฐ.10 ความสามารถในการคิด/แก้ปัญหา	6. จำแนกสิ่งของได้ 3 - 5 ชนิดตามสี รูปร่าง ขนาด ผิวสัมผัส						
	7. พยายามหาวิธีในการแก้ปัญหาด้วยตนเอง						
มฐ.11 มีจินตนาการ/ ความคิดสร้างสรรค์	8. สร้างผลงานทางศิลปะตามความคิดของตนเอง						
	9. เล่าเรื่องราว/นิทานตามจินตนาการ						
มฐ.12 มีเจตคติที่ดีต่อ การเรียนรู้และมีทักษะ ในการแสวงหาความรู้	10. ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจตั้งแต่เริ่มต้นจนสิ้นสุด						
	11. มีความสนใจในการการอ่านและเขียน						
	12. รู้จักเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่างๆไปใช้ในชีวิตประจำวัน						

- ระดับคุณภาพ**
- 3 หมายถึง ปฏิบัติได้คล่องแคล่ว (ดี)
 - 2 หมายถึง ปฏิบัติได้โดยมีการชี้แนะเป็นบางครั้ง (พอใช้)
 - 1 หมายถึง แสดงพฤติกรรมที่ไม่ชัดเจนหรือต้องมีการชี้แนะอยู่เป็นประจำ (ปรับปรุง/ควรเสริม)

สรุปผลการประเมินพัฒนาการเด็กบ้านเรียน

พัฒนาการ	ระดับคุณภาพ		
	ดี	พอใช้	ปรับปรุง/ควรเสริม
ด้านร่างกาย			
ด้านอารมณ์ - จิตใจ			
ด้านสังคม			
ด้านสติปัญญา			

ลงชื่อ ผู้ประเมิน
(.....)
วันที่ เดือน พ.ศ.

งานพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้การศึกษาปฐมวัย
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1